

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №77»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №77»
 Г.А. Бариева
«12» мая 2025г.



***Программа летнего пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
«Радуга»
Для детей 7-17 лет***

Срок реализации программы: 26.05.25 -26.06.25

Составили:
Гатауллина Э.М.-начальник
пришкольного лагеря
Кожеватова Ю.А - организатор

Набережные Челны
2025г.

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы – это пора время, когда у детей происходит разрядка накопившейся напряжённости за прошедший учебный год.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это сфера активного отдыха. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывания здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. В то же время, посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Данная программа направлена на создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в пришкольном лагере при МАОУ «Гимназия №77». Она адресована детям от семи до семнадцати лет и строится, исходя из цели и задач пришкольного лагеря и с учетом физических и психологических особенностей детей данного возраста.

Лагерь расположен в 28-м комплексе. Около лагеря имеется спортплощадка, спорткомплекс «Юбилейный», филиал городской библиотеки. Недалеко находится ГДТДиМ №1, ДК КамАЗ, театр кукол, ДЭБЦ. Лагерь «Радуга» обеспечен классными комнатами, имеется спортзал, хореографический зал, игровые комнаты.

Для осуществления программы предусмотрена тесная связь с культурными и спортивными учреждениями города: Бассейн «олимпийский», ГДТДиМ №1, Театр кукол, музей экологии, Музей боевой славы, ДЭБЦ №4, городская библиотека №6, театр «Калейдоскоп», Набережночелнинская филармония, музей экологии, историко-краеведческий музей, музей пожарных войск и др.

Действие программы рассчитано на одну лагерную смену с 26 мая по 26 июня с охватом детей 175 человек. Отряды формируются по видам заболеваний, при этом учитываются интересы детей, возрастные, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам:

- 1 отряд – по заболеваниям зрительной системы;
- 2 отряд - по заболеваниям зрительной системы;
- 3 отряд – часто болеющие дети;
- 4 отряд - оздоровительный;
- 5 отряд – профильный отряд (физико-математический)
- 6 отряд – профильный отряд (математическое и филологическое направление)
- 7 отряд - трудовой отряд

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Приказы Управления образования;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей.

В 1 день работы лагеря воспитателями проводятся инструктажи по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила дорожного движения»
- «Правила поведения детей на прогулках и в походах»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период»;
- «Правила безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире»
- «Правила, порядок поведения и действий учащихся при угрозе осуществления террористического акта»

II. Модель организации лагеря

Единой идеей пришкольного лагеря является идея доброты, творчества, добровольчества.

Сфера деятельности ребят в детском пришкольном лагере

1) *Отряд*

Всех ребят по приходу в лагерь объединяют в разновозрастной детский отряд под руководством двух педагогов и вожатых. Работу детского отряда определяют педагоги вместе с детьми:

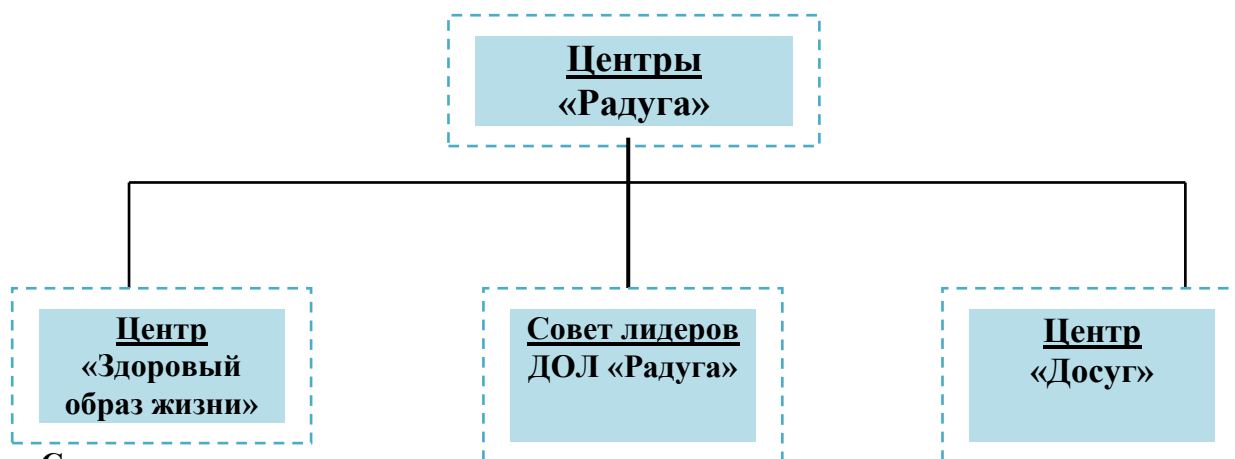
- выбирают органы самоуправления в отряде;
- планируют творческие, спортивные, развлекательные мероприятия, проводимые в отряде;
- знакомят с режимом дня в лагере, с законами, действующими в детском лагере.

Структура детского коллектива

- ✓ **Лидер отряда**, который выбирается на первом рабочем заседании путем предложений и голосования, с правом быть переизбранным в случае невыполнения своих обязанностей.
- ✓ **Представители центра «Здоровый образ жизни».**
- ✓ **Представители центра «Досуг».**

Все ребята отряда знают, что могут быть переизбраны общим голосованием отряда.

2) *Органы самоуправления* в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга»



• **Совет лидеров**

Имеет постоянный состав с начала до конца смены. Лидеры собираются ежедневно после утренней линейки на Совет командиров отрядов под руководством вожатой. Ребята анализируют жизнедеятельность отрядов, обсуждают проблемы и находят оптимальные решения, передают распоряжения Совета командиров в отряды и контролируют его исполнение.

• **Центр «Здоровый образ жизни»**

В этом центре работают два-три представителя с отряда в зависимости от возрастных особенностей. Центр включает проведение оздоровительных и спортивных мероприятий не только педагогами, но и самими отдыхающими. Ребята отражают спортивную жизнь в отряде, также санитарное состояние игровой комнаты, закрепленных участков на территории детского

лагеря. Представители являются членами жюри на спортивных мероприятиях и также проводят зарядки в своих отрядах.

- **Центр «Досуг»**

Предоставляет возможность ребятам развить свои организаторские способности, разработать и провести отрядные и общелагерные мероприятия. В этом центре работают по 2 представителя от отряда, центр дает возможность ребятам выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с мотивами и интересами, т.е. они могут запланировать и провести праздники, встречи, которые им интересны, познавательны и полезны. Работу центра курирует также воспитатель лагеря, предлагая детям разнообразные виды коллективных творческих дел. В методическом кабинете подготовлен набор игр, конкурсов, развлечений, праздников направленных на раскрепощение ребенка, на развитие эстетических и волевых качеств.

3) Конкурсные программы.

Много конкурсных программ проводится в течение смены, где ребята могут испытать себя в различных видах творческой деятельности, в зависимости от их интереса и способностей. Как правило, такие конкурсы проводят вожатые отрядов, воспитатели, а также и сами ребята.

4) Праздники, встречи.

Самые любимые и увлекательные дела в детском лагере - тематические дни. Проводят эти мероприятия вожатые лагеря, воспитатели, также творческие группы, состоящие из детей.

5) Оздоровительная программа.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском лагере — неотъемлемая часть воспитательной работы. Физическое воспитание носит специфические особенности, обусловленные сравнительно коротким периодом пребывания в учреждении, разнообразия контингента детей по возрасту, разная физическая подготовленность детей и т.д., и все это необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Спортивные праздники, конкурсы, соревнования приветствуются ребятами, все принимают активное участие в проведении разнообразных видов соревнований.

III. Цель и задачи

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

IV. Содержание программы и пути ее реализации:

Выбрана игровая модель организации работы с детьми, идея которой «подарить краски Радуге». Мотивацией для детского творчества, активности, деятельности выступает желание победить злого волшебника и собрать Радугу.

Лагерная смена проводится в форме игры, в сюжете которой злой волшебник отнимает у РАДУГИ её ЦВЕТА, и в начале смены вводится игра – «Помоги РАДУГЕ собрать ЦВЕТА». Каждый ЦВЕТ – символ участия отряда в различных делах. Чтобы собрать РАДУГЕ ЦВЕТА, надо проявить себя в деле и выиграть ЦВЕТ по итогам дня.

Игровая задача смены: собрать все ЦВЕТА РАДУГИ. В конце смены РАДУГА засияет всеми СВОИМИ КРАСКАМИ. (На 1 этаже на стенде оформлена Радуга без цвета, на которую ребята приклеивают кружки, выбирая цвет в зависимости от участия в делах и мероприятиях.)

Символ участия отряда в мероприятиях, отрядных делах:

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия.
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления.
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования.
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

Для дальнейшей организации и планирования воспитательной работы (её коррекции) в конце дня предусмотрена рефлексия. В каждом отряде на Радугу прилетает бабочка, на крыльях которой соответствующим цветом ребята отмечают своё настроение в уголке радужат.

Красный цвет
классный день!

Оранжевый
очень хороший день!

Зеленый
день как день

Синий
скучный день.

В течение смены проводить работу по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучать их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек (экран соревнований в отрядах). По итогам смены ребята, набравшие больше капитошек, получают за свою активность грамоты.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;
- ✓ Учет особенностей каждой личности;
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

V. Примерный режим дня

8 00 – 8.30 - прием детей, зарядка

8 30 – 8.45 - линейка

8 45 – 9:30 - завтрак

9 30 – 1130 - работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

1130 — 12.30 - оздоровительные мероприятия

12:30 – 12.45 - обед

13.00 – 15.00 - дневной сон

15.00 – 15.15 – полдник

15.15 – 17.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций

17.00 - уход детей из лагеря

VI. Механизм реализации программы:

Механизм реализации программы предполагает работу по четырем направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья школьников;
- формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками;
- воспитание у детей личной физической культуры, привычки к здоровому образу жизни

Основные формы организации:

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры;
- спортивные соревнования для пришкольных летних площадок;
- закаливающие процедуры (мытьё ног перед сном);
- оздоровительные процедуры (тропа здоровья, офтальмотренинг).

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Утренняя зарядка с элементами ЛФК	Спортплощадка	8 ³⁰	учитель физкультуры
2	Работа санитарного поста	На территории лагеря	По графику	М/с
3	Спортивные игры: футбол, пионербол, бадминтон	футбольное поле	По графику	Воспитатель, учитель физкультуры
4	Подвижные игры: эстафеты, вышибалы, вороны и воробы	Игровая	ежедневно	Воспитатель
5	Диагностика (антропометрия)	Мед. кабинет	в начале и конце смены	Воспитатель, М/с
6	Обливание ног (закаливание)	Душевая комната	ежедневно	М/с
7	Проветривание комнат	Спальня	перед дневным сном	Воспитатель
8	Дыхательная гимнастика после сна	Спальня	ежедневно	Воспитатель
9	Дневной сон	Спальня	ежедневно	Воспитатель
10	Тропа «Здоровье»	Спальня, игровые	Ежедневно после сна	Воспитатель
11	Плавание	Бассейн олимпийский»	1 раз в неделю	Воспитатель, руководитель физ. культуры
12	Офтальмотренинг	В отрядах	Ежедневно	Воспитатели
13	Точечный массаж с элементами Су-джок терапии	В отрядах	Ежедневно	Воспитатели
14	Малые Олимпийские игры	На территории лагеря		Воспитатели, вожатые
16	Сабантуй	На территории лагеря		Воспитатели, вожатые
17	Спортивная игра «Игры доброй воли»	ГЦДТ		
18	Дартс	ГЦДТ		Воспитатели, вожатые
19	Игровая программа «Закрытие пришкольного лагеря Радуга»	На территории лагеря		воспитатели, вожатые, организатор

2. Патриотическое направление

Задачи:

- Воспитывать в школьниках любовь и уважение к своей родине, к ее истории;
- формировать активную гражданскую позицию;

- формировать навыки самореализации;
- организовать самоуправление в отрядах;

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Торжественная линейка с поднятием флагов и исполнением гимнов	На территории лагеря	Еженедельно в понедельник	Начальник лагеря
2	Конкурс рисунков «Моя страна-моя Россия»	игровые	По графику	Воспитатели, вожатые,
3	Конкурс военной песни	Актный зал	23.06	воспитатели, организатор
4	Конкурс стихов о войне	Актный зал	23.06	воспитатели, вожатые, организатор
5	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	На территории лагеря	26.05.	Руководитель кружка вожатые,
6	Конкурс рисунков «Мы помним этот день» (в память о 22 июня)	игровые	20.06	Воспитатели, вожатые,
7	Концерт Набережночелнинской филармонии	ГЦДТ	29.05	Начальник лагеря

2. Научно-познавательное направление.

Задачи:

- Стимулирование интереса к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления к самостоятельному изучению окружающего мира.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия.
- Формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения.
- Развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Интеллектуально-познавательная игра «Эврика»	ГЦДТ	11.06,	Воспитатели, вожатые, организатор
2	Игротека «Главный конструктор»	ДК КАМАЗ	27.05 в 10.00	Воспитатели, вожатые
3	День Лего	Игровые	По графику	Воспитатели, вожатые
4	Занимательная физика. Детская научная программа		02.06.	Воспитатели, вожатые, организатор
5	День шахмат	игровые	По графику	Воспитатели, вожатые
6	Кружок «Познаю себя»	игровые		Руководитель кружка
7	Робототехника	игровые	По графику	
8	Игровая программа «Соблюдаю ПДД!»	На территории лагеря		Организатор, воспитатели
9	Развлекательно-интеллектуальная программа «Энциклопедия для любознательных»	калейдоскоп		
10	МК «Свеча из вошины»	игровые	3.06	
11	Викторина по ПДД	игровые	26.06	воспитатели

12	Веревочный турнир	игровые	9.06	
13	Интеллектуальная игра «Хочу все знать»	ГЦДТ	19.06	
14	Экскурсия в ДТЦ №5	ДТЦ №5	5.06	

3.Художественно-эстетическое направление:

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.
- формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям;

Основные формы организации:

- посещение кинотеатров, музеев, выставок;
- участие в конкурсах;
- оформление отрядных уголков.

№	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственный
1	Спектакль «Моана»	ГЦДТ	4.06 в 10.00	Воспитатели Вожатые,
2	Развлекательно-познавательная программа «Волшебные краски лета»	ГЦДТ	По графику	Воспитатели, вожатые, сотрудники библиотеки
3	Развлекательно-познавательная программа «Бумажная магия»	ГЦДТ	11.06, 20.06	воспитатели, организатор
4	Кружок Музыка вокруг нас	Игровые	По графику	воспитатели, вожатые организатор
5	Кружок Юный художник	игровые	По графику	воспитатели, вожатые организатор
6	спектакль по ОБЖ «Азбука безопасности»	калейдоскоп	26.05	
7	Оформление игровых	игровые	26.05	воспитатели, вожатые организатор
8	В стране чайного этикета	игровые	7.06	

4. Развитие творчества.

Задача:

- обеспечить комфортные, безопасные, побуждающие к творчеству условия для отдыха детей.
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских. («Очумелые ручки»)

Основные формы организации:

- Мероприятия различной направленности;
- Игры;
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу;
- Тематические сборы и линейки.

№	Мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственный
1	Кружковая работа «Музыкальная пауза»	По отрядам	В течение лагерной смены	Руководитель кружка музыки
2	Конкурс рисунков	Территория лагеря	В течение лагерной	Организатор

	на асфальте		смены	Воспитатели, вожатые
3	Выпуск отрядных газет	По отрядам	1 раз за смену	Воспитатель, вожатые
4	Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагерь»	актовый зал	10.06 в 16.00	Воспитатель, вожатые
5	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»	актовый зал	19.06 в 11.45	Воспитатель, вожатые
6	МК «Кулон-контур из УФ-смола»	игровые	28.05	
7	Кружковая работа «Юный художник»	По отрядам	В течение лагерной смены	Руководитель кружка ИЗО
8	Час творчества	игровые	По графику	воспитатели, вожатые организатор
9	МК «Творим лошадку из прищепок»	ДЭБЦ	4.06	воспитатели, вожатые
10	МК «Фенечка на удачу»	ДЭБЦ	20.06	

Материально-технические условия:

1. Игровые и спортивные площадки для проведения мероприятий;
2. Материалы для оформления и творчества детей;
3. Канцелярские принадлежности;
4. Аудиоматериалы и видеотехника;
5. Школьная столовая;
6. Оборудования для игр;
7. Спальни, игровые, душевая, библиотека, процедурный кабинет, медпункт, спортивный зал, зал хореографии
8. Санузлы: 2 на первом этаже, 2 на втором этаже, 2 на третьем этаже.
9. Оборудование для диагностики:
 - весы;
 - ростомер;
 - тонометр для измерения давления.
8. Средства оздоровления:
 - индивидуальные Су-джок массажеры;
 - тропа «Здоровье»;
9. Призы, награды и грамоты.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря- 1
2. Фельдшер- 1
3. Организатор- 2
4. Инструктор ЛФК, физрук- 1
5. Педагоги-воспитатели- 14
6. Учебно-вспомогательный персонал -5

Вожатые организуют культмассовую работу (разучивают песни, танцы, проводят викторины). Организатор курирует работу вожатых, отвечает за организацию воспитательной

работы, за работу кружков. Начальник лагеря - курирует работу воспитателей, отвечает за проведение мероприятий, за сохранность жизни и здоровья детей.

Педагогические условия:

- 1) Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2) Организация различных видов деятельности.
- 3) Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 4) Создание ситуации успеха.
- 5) Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6) Организация различных видов стимулирования.
- 7) Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Кадры, условия труда рабочих

Руководитель (директор, начальник) смены лагеря назначается приказом директора гимназии на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также представления финансовой и бухгалтерской отчетности.

Подбирает кадры организатор смены вместе с руководителем (директором, начальником) смены, органами управления здравоохранением, образованием, по делам молодежи, другими заинтересованными органами исполнительной власти и местного самоуправления и организациями.

Штатное расписание устанавливает организатор смены, исходя из целей и задач смены в пределах выделенных бюджетных ассигнований, а также с учетом внебюджетных источников финансирования.

Должностные обязанности

1. Должностные обязанности начальника детского оздоровительного лагеря.

Начальник пришкольного лагеря назначается приказом директора образовательного учреждения.

Начальник пришкольного лагеря:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы пришкольного лагеря;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время работы пришкольного лагеря, соблюдение норма охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- распоряжается имуществом пришкольного лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- несет ответственность за свою деятельность перед администрацией школы;
- ведет документацию.

2. Должностные обязанности медицинского работника детского оздоровительного лагеря.

- Систематически наблюдает за состоянием здоровья детей, особенно за детьми с отклонениями в состоянии здоровья;
- Распределяет детей по отрядам с учетом вида заболевания;
- Готовит информацию для начальника детского оздоровительного лагеря, вожатых, спортивных инструкторов и учителя здоровья о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- Проводит ежедневно амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи заболевшим; активно выявляет заболевших детей, своевременно их изолирует; при возникновении несчастных случаев оказывает первую медицинскую помощь и осуществляет транспортировку в ближайший стационар;

- Осуществляет контроль над организацией питания детей; качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдения сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием пищеблока, мытьём посуды;
- Осуществляет систематический контроль над санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории пришкольного лагеря, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
- Осуществляет медицинский контроль над организацией физического воспитания детей, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
- Наблюдает за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола и состояния здоровья детей;
- Осуществляет систематический контроль над проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаляющих процедур — воздушные и солнечные ванны и др.;
- Участвует в подготовке туристских походов, прогулок, экскурсий (осмотр детей, ознакомление с маршрутом, местами отдыха, проверка одежды, обуви, наличия головных уборов, санитарной сумки), проводит беседы о режиме в походе;
- Ведет медицинскую документацию.

3. Должностные обязанности педагога-организатора

- организует воспитательную деятельность;
- осуществляет связь с культурно-просветительскими, спортивными управлениями, заключает договора с УДО;
- проводит ежедневные линейки и учебу отрядных вожатых, совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие мероприятия с детьми;
- пополняет сценарно-методическую базу пришкольного лагеря.

4. Должностные обязанности спортивного инструктора.

- осуществляют физкультурно-оздоровительную работу в лагере, согласуется с врачом и предусматривает следующие мероприятия: утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут на открытом воздухе: закаливание и другие процедуры; групповые занятия физкультурой; общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы; спортивные соревнования и праздники;
- следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания в лагере.

5. Должностные обязанности воспитателя

- руководит и контролирует работу в отряде на период деятельности лагеря;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере;
- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- проводит инструктаж по ТБ, ПЖ для детей под личную роспись инструктируемых;
- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного оздоровительного лагеря;
- организует участие детей во всех лагерных, отрядных мероприятиях;
- ведет контроль над приемом пищи.

Порядок, условия привлечения педагогических и других сотрудников к работе в лагере, а также оплата их труда устанавливаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования РФ.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

Методические условия:

1.Подготовительный этап.

- ✓ подбор кадров;
- ✓ работа с родителями и детьми;
- ✓ комплектование отрядов;
- ✓ разработку документации;
- ✓ составление штатного расписания;
- ✓ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ✓ подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- ✓ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ✓ составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- ✓ разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- ✓ составление списков отрядов;
- ✓ договор столовой ОУ о питании детей;
- ✓ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ✓ оформление фойе, отрядных комнат;
- ✓ оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- ✓ проведение инструктажей с работниками лагеря.

2. Основной этап:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Радуга»;
- ✓ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ воспитание культуры поведения.
- ✓ создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
- ✓ формирование у школьников коммуникативных навыков.

3. Заключительный этап:

- ✓ Анализ и подведение итогов смены;
- ✓ Сбор отчетного материала;
- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- ✓ творческий отчет (презентация, фото и видеоматериалы).

VII. Результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Результаты:

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы планируем получить следующие результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

